

BÁO CÁO TỔNG KẾT

Thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ QUẢN LÝ

1. Công tác quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác giáo dục chính trị, HSSV.

Nhà trường đã tổ chức quán triệt nghiêm túc và kịp thời các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, văn bản của Bộ GD&ĐT và các cấp ban ngành về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh. Căn cứ Hướng dẫn số 768/HD-SGD&ĐT ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2025-2026.

2. Công tác xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học tại đơn vị.

Ban hành Kế hoạch số 39/KH-THPTHTK ngày 09/9/2025 của nhà trường về thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025-2026 nhằm phân công rõ trách nhiệm cho từng bộ phận, đoàn thể và giáo viên chủ nhiệm.

3. Công tác kiểm tra, giám sát nội bộ và phối hợp với các lực lượng xã hội (gia đình, nhà trường, xã hội).

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với các phòng ban của Công an xã, Công an thành phố, Trung tâm y tế, UBND xã Tiên Phước và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, kỹ năng phòng tránh bị lừa đảo, phòng tránh bệnh tật...

- Kết quả rà soát hệ thống văn bản nội bộ: Đã thực hiện rà soát các quy định, nội quy trường lớp, tháo gỡ kịp thời các vướng mắc trong công tác quản lý học sinh, đảm bảo tính răn đe nhưng vẫn mang tính giáo dục, nhân văn.

- Kiện toàn bộ máy và phân cấp trách nhiệm: Kiện toàn Ban chỉ đạo công tác học sinh, phân cấp rõ ràng trách nhiệm từ Lãnh đạo trường, Ban chấp hành Đoàn trường đến GVCN và đội ngũ cán sự lớp.

- Công tác kiểm tra, giám sát: Thực hiện kiểm tra định kỳ và đột xuất việc thực hiện nề nếp, tác phong học sinh; giám sát chặt chẽ biến động sĩ số và các biểu hiện tâm lý lệch chuẩn để chấn chỉnh kịp thời.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

1.1. Kết quả tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân - HSSV" và các hoạt động trải nghiệm, diễn đàn, câu lạc bộ.

- Đã tổ chức nghiêm túc "Tuần sinh hoạt công dân - học sinh" đầu năm học, giúp học sinh nắm vững quy chế và quyền lợi công dân.

1.2. Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.

- Triển khai sâu rộng việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các hoạt động Đoàn trường học.

1.3. Công tác xây dựng văn hóa học đường, quy tắc ứng xử và môi trường giáo dục thân thiện, xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa học đường, tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện. Có kế hoạch phân công lao động định kỳ mỗi lớp đảm nhận việc thực hiện vệ sinh khuôn viên trường học một lần trên năm học.

1.4. Hoạt động tuyên truyền chủ quyền biển, đảo và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng.

Phối hợp, chỉ đạo Đoàn trường triển khai các hoạt động tuyên truyền chủ quyền biển, đảo và bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trên không gian mạng qua các kênh truyền thông của Tuổi trẻ trường Huỳnh Thúc Kháng.

2. Công tác giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tâm lý

2.2. Kết quả triển khai tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học.

Thông qua kế hoạch hàng tháng và hàng tuần Lãnh đạo nhà trường thường xuyên chỉ đạo GVCN kịp thời nắm bắt tâm sinh lý, biểu hiện của từng học sinh để có những hỗ trợ và phối hợp kịp thời với phụ huynh học sinh trong việc đảm bảo an toàn cho học sinh. Chỉ bộ nhà trường chỉ đạo Đoàn thanh niên cùng với đội ngũ GVCN thực hiện công tác xã hội trường học theo các hướng dẫn của Sở GD và Thành Đoàn thành phố.

2.3. Các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ và ứng xử văn hóa cho học sinh.

Được thực hiện đầy đủ phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị. Không có hiện tượng học sinh ứng xử lệch chuẩn bị phát hiện, phê bình.

3. Công tác hỗ trợ HSSV

3.1. Thực hiện các chính sách hỗ trợ, miễn giảm học phí và học bổng cho HSSV khó khăn đầy đủ, kịp thời.

3.2. Hoạt động tư vấn hướng nghiệp, khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo được triển khai đầy đủ cho học sinh toàn trường. Học sinh nhà trường có dự án tham gia dự thi cấp thành phố.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

4.1. Phòng chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội và ma túy.

Nhà trường đã triển khai cuộc thi Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường cấp trường và chọn tác phẩm dự thi gửi về Sở GD. Phối hợp với Công an xã xây dựng quy chế và ký cam kết phối hợp phòng chống tội phạm và phòng ngừa ma túy xâm nhập học đường ngay từ đầu năm học. Kết quả là không phát hiện trường hợp học sinh nhà trường phạm pháp; Không phát hiện học sinh nhà trường liên quan đến tệ nạn xã hội và tệ nạn ma túy. Thực hiện tốt việc phối hợp với địa phương cùng xây

dựng môi trường không ma túy.

4.2. Công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và kỹ năng cứu hộ cứu nạn.

Phối hợp với lực lượng chức năng thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở và kiểm tra việc chấp hành Luật Giao thông đường bộ của học sinh. Tổ chức các buổi tuyên truyền về phòng cháy chữa cháy, kỹ năng thoát nạn thông qua hoạt động sinh hoạt dưới cờ. Triển khai cho học sinh đăng ký mã hóa xe của học sinh để tại nhà xe của nhà trường để dễ giám sát quản lý và bảo vệ tài sản cho học sinh ngay từ đầu năm học.

4.3. Phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và triển khai chương trình dạy bơi an toàn.

Nhà trường đã phối hợp với Trung tâm y tế khu vực Tiên Phước tổ chức hướng dẫn kỹ năng phòng chống đuối nước và phóng chống tai nạn thương tích thông qua hoạt động sinh hoạt dưới cờ.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

5.1. Kết quả phổ biến, nâng cao nhận thức cho cán bộ, nhà giáo, HSSV và gia đình về vai trò của giáo dục thể chất (GDTC) và thể thao trường học ; việc cụ thể hóa các chủ trương, chính sách vào kế hoạch thực tế của đơn vị.

- Nhà trường đã quán triệt sâu sắc vai trò của GDTC và thể thao trường học đến toàn thể cán bộ, nhà giáo, học sinh và gia đình; cụ thể hóa các chủ trương vào kế hoạch giáo dục năm học của đơn vị.

5.2. Tình hình đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy môn GDTC. Việc khai thác, sử dụng các tài liệu, học liệu GDTC và thể thao trường học.

- Tích cực đổi mới nội dung, ứng dụng các phương pháp giảng dạy sinh động, khai thác hiệu quả các tài liệu, học liệu thể thao hiện có nhằm khơi dậy tinh thần tập luyện của học sinh. Kết quả cụ thể đã gửi báo cáo về Sở GDĐT thành phố.

5.3. Tình hình thành lập và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ thể thao học đường. Kết quả ưu tiên phát triển môn Bơi, Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc.

- Thành lập và duy trì hoạt động thường xuyên, hiệu quả các câu lạc bộ thể thao học đường như CLB Cầu lông, CLB Bóng chuyền. Riêng đối với môn Bơi, Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc chưa thể triển khai do một số nguyên nhân khách quan như thiếu cơ sở vật chất (bể bơi) và thiếu giáo viên chuyên trách bộ môn.

5.4. Công tác tổ chức và tham gia các giải thi đấu thể thao HSSV các cấp.

- Tổ chức Giải thể thao học sinh cấp trường với nhiều nội dung thi đấu như Bóng chuyền nam, nữ; Cầu lông nam, nữ; Bóng đá mini nam, nữ.

- Tham gia Giải thể thao học sinh cấp thành phố ở nhiều nội dung và đạt được kết quả cụ thể:

- Giải ba Môn Bóng chuyền nam khối THPT.

- Giải ba nội dung cầu lông cầu lông đôi nam khối THPT.

- Giải ba nội dung cầu lông cầu lông đôi nữ khối THPT.
- Giải ba toàn đoàn môn cầu lông khối THPT.
- Được Ban tổ chức Giải TTHS cấp thành phố tặng danh hiệu Đơn vị có phong trào khá khối THPT năm học 2025-2026 .

5.5. Công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo làm công tác GDTC. Thực trạng đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu.

Đội ngũ nhà giáo làm công tác GDTC tham gia đầy đủ các đợt tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Công tác mua sắm trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ dạy học môn GDTC đảm bảo. Nhà đa năng của nhà trường được xây mới năm 2026 sẽ bàn giao trong thời gian đến.

5.6. Kết quả triển khai kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV định kỳ theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT.

- Triển khai kế hoạch kiểm tra, đánh giá và xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT cập nhật vào cơ sở dữ liệu ngành.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

6.1. Công tác phòng, chống dịch bệnh.

Nhà trường đã phối hợp với Trung tâm y tế khu vực Tiên Phước tổ chức hướng dẫn kỹ năng phòng chống các bệnh mùa hè, bệnh cúm mùa... thông qua hoạt động sinh hoạt dưới cờ.

6.2. Công tác triển khai các chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã ban hành chương trình, kế hoạch về công tác y tế trường học và triển khai thực hiện thường xuyên liên tục. Đã có báo cáo gửi về Trung tâm kiểm soát bệnh tật thành phố.

6.3. Công tác tổ chức hoạt động truyền thông chăm sóc sức khỏe học đường

Nhà trường đã phối hợp với Trung tâm y tế khu vực Tiên Phước tổ chức truyền thông về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự chăm sóc sức khỏe, hưởng ứng tháng an toàn về thực phẩm... thông qua hoạt động sinh hoạt dưới cờ.

7. Công tác Chữ thập đỏ trong trường học

7.1. Công tác tổ chức thực hiện các Chương trình, Hướng dẫn về công tác

Chữ thập đỏ.

- Triển khai thực hiện công tác chữ thập đỏ trường học ngay từ đầu năm học, vận động học sinh tham gia công tác ủng hộ bảo lụt, ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, các bạn bị tai nạn giao thông có hoàn cảnh khó khăn...

7.2. Kết quả công tác Chữ thập đỏ, vận động hiến máu nhân đạo và các hoạt động tình nguyện.

- Học sinh nhà trường tích cực tham gia công tác Chữ thập đỏ và các hoạt động tình nguyện.
- Vận động được đoàn viên là giáo viên tham gia hiến máu nhân đạo 2 đợt vào tháng 12/2025 và tháng 4/2026 với tổng số lượt là 10 lượt (10 đơn vị máu).

8. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

8.1. Công tác xây dựng cơ sở dữ liệu HSSV, cập nhật chỉ số sức khỏe và xếp loại thể lực điện tử.

Cập nhật đầy đủ chỉ số sức khỏe học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

8.2. Kết quả triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”.

Đảm bảo 100% học sinh là đoàn viên, thanh niên tham gia.

9. Công tác quản lý

9.1. Kết quả rà soát hệ thống văn bản quy định, cơ chế, chính sách nội bộ nhằm tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong công tác HSSV.

- Đầu năm học 2025-2026, nhà trường đã tiến hành rà soát lại toàn bộ hệ thống quy định, nội quy học đường và các cơ chế khen thưởng – kỷ luật nội bộ.
- Kịp thời sửa đổi, bổ sung các điều khoản quy định về hành vi ứng xử trên không gian mạng và trách nhiệm của học sinh khi tham gia các hoạt động tập thể nhằm tháo gỡ những khó khăn, lúng túng trong công tác quản lý của giáo viên chủ nhiệm (GVCN).
- Đảm bảo các chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ học bổng được quy định rõ ràng, minh bạch, giúp đơn giản hóa thủ tục và tạo điều kiện tiếp cận nhanh nhất cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

9.2. Kiện toàn bộ máy và phân cấp trách nhiệm

- Nhà trường đã ban hành quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo công tác học sinh, Hội đồng thi đua khen thưởng và kỷ luật, Ban tư vấn tâm lý học đường ngay từ đầu năm học.
- Thực hiện phân cấp trách nhiệm cụ thể, rõ ràng:
 - + Lãnh đạo nhà trường: Giám sát chung, thường xuyên chỉ đạo và đưa ra định hướng xử lý thông qua các cuộc họp giao ban hàng tháng, hàng tuần.
 - + Đoàn thanh niên: Chịu trách nhiệm chính trong việc triển khai các phong trào, hoạt động tình nguyện, Chữ thập đỏ, giáo dục chính trị tư tưởng và quản lý nề nếp tự quản của học sinh.
 - + Đội ngũ GVCN: Là lực lượng nòng cốt bám sát lớp, kịp thời nắm bắt tâm sinh lý, các biểu hiện bất thường của từng học sinh để phối hợp với gia đình xử lý ngăn chặn từ sớm.

9.3. Công tác phối hợp các lực lượng xã hội trong xây dựng môi trường giáo dục.

- Phát huy tối đa vai trò phối hợp chặt chẽ giữa 3 môi trường giáo dục: Gia đình – Nhà trường – Xã hội.
- Duy trì mối liên lạc thường xuyên, thông suốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh để đồng hành trong việc quản lý và giáo dục học sinh ngoài giờ lên lớp.
- Triển khai ký kết và thực hiện nghiêm túc quy chế phối hợp liên ngành với Công an, Trung tâm y tế và chính quyền địa phương nhằm tổ chức giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, ma túy và chăm sóc sức khỏe toàn diện cho học sinh.

9.4. Công tác kiểm tra, giám sát.

- Ban Giám hiệu phối hợp với Ủy ban kiểm tra nội bộ và Đoàn trường thiết lập hệ thống kiểm tra, giám sát nề nếp, tác phong học sinh hàng ngày, hàng tuần.
- Tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất việc chấp hành Luật Giao thông đường bộ của học sinh khi đến trường (đội mũ bảo hiểm, đi đúng loại xe theo độ tuổi).
- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá và xếp loại thể lực định kỳ theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT để cập nhật dữ liệu đầy đủ, chính xác lên hệ thống của ngành.
- Nhờ công tác giám sát, kiểm tra chặt chẽ và nhắc nhở kịp thời, trong năm học vừa qua nhà trường không phát hiện bất kỳ trường hợp học sinh nào vi phạm pháp luật, mắc tệ nạn xã hội hay có hành vi ứng xử lệch chuẩn.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm: Những mặt mạnh, mô hình hay, cách làm hiệu quả.

- Nhà trường đã bám sát các chỉ đạo của Sở GDĐT để xây dựng kế hoạch công tác học sinh bài bản, rõ ràng ngay từ đầu năm học.
- Sự phối hợp liên ngành (giữa Nhà trường với Công an địa phương, Trung tâm y tế khu vực và Ban đại diện cha mẹ học sinh) diễn ra nhịp nhàng, hiệu quả, giúp nâng cao nhận thức pháp luật và kỹ năng sống cho học sinh.
- Công tác tư vấn tâm lý học đường hoạt động hiệu quả; nề nếp, đạo đức học sinh được giữ vững, không xảy ra tình trạng bạo lực học đường hay vi phạm pháp luật.
- Phong trào thể dục thể thao phát triển mạnh mẽ, đạt nhiều giải thưởng cao tại Hội thao cấp thành phố và được công nhận là đơn vị có phong trào khá.

2. Tồn tại, hạn chế: Những khó khăn, vướng mắc.

- Chưa triển khai được môn Bơi, Võ cổ truyền và các môn thể thao dân tộc trong chương trình giáo dục thể chất học đường.
- Nhà trường hiện tại vẫn chưa có nhân viên y tế chuyên trách và người làm việc ở vị trí tư vấn tâm lý học sinh chuyên nghiệp, gây áp lực và khó khăn cho đội ngũ kiêm nhiệm (GVCN, Lãnh đạo trường, Đoàn thanh niên)

3. Nguyên nhân: Khách quan và chủ quan.

- *Khách quan:* Thiếu cơ sở vật chất đồng bộ phục vụ bộ môn bơi (chưa có bể bơi); biên chế ngành chưa bố trí nhân sự chuyên trách cho vị trí y tế học đường và tư vấn tâm lý học sinh tại đơn vị.
- *Chủ quan:* Đội ngũ giáo viên hiện tại chưa có chứng chỉ chuyên môn sâu hoặc chưa được đào tạo bài bản để giảng dạy các môn thể thao dân tộc và võ cổ truyền.

IV. KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TỚI

1. Kiến nghị, đề xuất

1.1. Với UBND thành phố (Đối với các xã, phường)

1.2. Với Sở Giáo dục và Đào tạo

Trong năm học tới (2026-2027), kính đề nghị Sở xem xét, bố trí/tuyển dụng cho nhà trường 01 nhân viên y tế học đường và 01 nhân sự chuyên trách làm việc ở vị trí Tư vấn học sinh nhằm đảm bảo công tác chăm sóc sức khỏe và hỗ trợ tâm lý học đường đạt hiệu quả chuyên sâu hơn.

2. Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống và văn hóa học đường cho học sinh.
- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và kỹ năng an toàn trên không gian mạng.
- Khi tiếp nhận bàn giao Nhà đa năng mới (trong năm 2026), nhà trường sẽ tập trung khai thác tối đa công năng, đẩy mạnh hơn nữa phong trào thể dục thể thao, đồng thời tìm giải pháp khắc phục việc giảng dạy các môn võ cổ truyền và thể thao dân tộc.
- Tích cực duy trì và nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý dữ liệu học sinh.

Nơi nhận:

- | | |
|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sở GD&ĐT để báo cáo - Lãnh đạo trường - Đoàn TNCS HCM - GVCN các lớp - Lưu VT | để rút kinh nghiệm |
|---|--------------------|

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Đình Tuấn