

TỔ CHUYÊN MÔN:
NGOẠI NGỮ- TIN HỌC

Tiên Phước, ngày 2 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2025- 2026
của tổ chuyên môn

- Công văn số 867/GDTrH-HSSV, ngày 29 /8 /2025 của Sở GDĐT Thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2025-2026;

-Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường số 54/KH-THPTHTK, ngày 15/9/2025.

Căn cứ kế hoạch số 89 /KH-HTK, ngày 01/10/2025 của trường THPT Huỳnh Thức Kháng về đổi mới PPDH và KTĐG năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế về hoạt động của Tổ chuyên môn năm học 2025- 2026, tổ chuyên môn Anh Tin xây dựng kế hoạch đổi mới công tác dạy học và kiểm tra đánh giá như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

a) Phát huy các kết quả đã đạt được từ các năm học trước, tiếp tục đẩy mạnh đổi mới PPDH, KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh tạo bước chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu hiện nay của ngành Giáo dục và yêu cầu phát triển của xã hội;

b) Thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá từng môn học theo yêu cầu cần đạt của chương trình, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh; phát huy tính tích cực, chủ động, tư duy sáng tạo của học sinh; bồi dưỡng cho học sinh năng lực tự học, tự đánh giá.

c) Nâng cao nhận thức về trách nhiệm, về năng lực chuyên môn và tay nghề của đội ngũ giáo viên; tăng cường vai trò và hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, phối hợp giáo dục, quản lý học sinh.

d) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành.

2. Yêu cầu:

a) Đánh giá đúng thực trạng của tổ chuyên môn từ đó xây dựng và tiếp tục tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh năm học 2025-2026;

b) Thực hiện việc đánh giá học theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi :

- Mỗi giáo viên trong tổ không ngừng tự học, trao đổi kiến thức và cập nhật thông tin để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Tập thể tổ luôn có tinh thần đoàn kết nhất trí cao, tương trợ giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.
- Các giáo viên trong tổ nhiệt tình trong công tác, kỷ luật lao động tốt , có nhiều sáng tạo trong công việc.
- Có sự quan tâm và tạo mọi điều kiện của Ban Giám hiệu và Chi Bộ nhà trường giúp tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.
- Cơ sở vật chất của nhà trường năm nay tạo nhiều thuận lợi hơn trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi , phụ đạo học sinh yếu.

2. Khó khăn

- Học theo kỹ năng nhưng hình thức thi của kì thi THPT Quốc gia chỉ kiểm tra 1 kỹ năng đọc nên khó khăn cho học sinh 12 và giáo viên giảng dạy k12.
- Một số học sinh còn lười biếng chưa quan tâm đến môn học.
- Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm đúng mức đến việc học của con em mình.
- Chất lượng học tập của một bộ phận học sinh ở lớp 10, 11 và 12 còn yếu, không đồng đều.

III. THỰC HIỆN ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ ĐỔI MỚI KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ Ở TỔ CHUYÊN MÔN

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

a) Những thành tích đã làm được:

Thực hiện kế hoạch đổi mới PPDH, đổi mới KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh tạo bước chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu hiện nay của ngành Giáo dục và yêu cầu phát triển của xã hội. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học

b) Những vấn đề tồn tại, hạn chế:

- Nhà trường không có hội trường, khuôn viên nên khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động tập trung học sinh, các hoạt động tập thể trong nhà cần không gian lớn.

- Nhà trường chưa có phòng bộ môn Tiếng anh nên khó khăn trong công tác giảng dạy phần nghe cho học sinh.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Những thành tích đã làm được:

-Thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thực hiện việc đánh giá học theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018

b) Những vấn đề tồn tại, hạn chế

Nhà trường chưa có đủ cơ sở vật chất như mạng wifi, computer, laptop, phòng lab nên việc áp dụng CNTT vào giảng dạy chưa phát huy hết hiệu quả.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

-Xây dựng thảo luận ở TCM những bài dạy khó, thử nghiệm ứng dụng CNTT, tổ chức các hình thức, kĩ thuật dạy học mới, phân công GV soạn, Phân công GV dạy và họp rút kinh nghiệm

- Tổ chức các chuyên đề ngoại khóa : Thi tài năng Tiếng Anh OTE cấp trường

Dự kiến các chuyên đề trong năm học kết hợp với nội dung sinh hoạt chuyên môn theo NCBH

Tháng	Chuyên đề	GV thực hiện giờ dạy đổi mới	Điều chỉnh
11	Kỹ năng dạy	Cô Nguyễn Thị Bích Phượng	
11	Tin học ứng dụng	Nguyễn Vũ Tùng Dương	
12	Ngân hàng đề	All GV tổ	
3	Project	Phạm Thị Thu Hà	
4	Speaking	Huỳnh Thị Hương	

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Kiểm tra thường xuyên:

Đề xuất những giải pháp đánh giá thường xuyên vừa đáp ứng yêu cầu kiểm tra đánh giá vừa tạo động lực học tập cho học sinh, lựa chọn những phương pháp phù hợp cho những học sinh khó khăn trong học tập, đánh giá với nhiều hình thức nhằm khích lệ việc học của học sinh. Lịch kiểm tra theo đúng quy định, ghi rõ trong kế hoạch cá nhân của từng gv

b)Kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ

- Đối với khối 12:

Áp dụng theo định dạng mới của Bộ GDĐT tại Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ban hành định dạng đề thi TN 2025 ở mức độ nào cho phù hợp, vừa cho học sinh làm quen với định dạng mới vừa đảm bảo phù hợp với thông tư 22/2021 về đánh giá học sinh

Đánh giá hiệu quả, đảm bảo chất lượng bộ môn

- Đối với khối 10, 11:

Áp dụng linh hoạt định dạng mới ở mức độ phù hợp (thời lượng kiểm tra, cấu trúc đề theo quy định đã được Tập huấn chuyên môn)

+Phương án xây dựng đề cương cho kiểm tra định kỳ

Ngoại ngữ làm theo hướng dẫn số 2247/SGDDĐT-GDTrH, ngày 06/9/2024 về dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngoại ngữ năm học 2024-2025

c)Ôn thi TNTHPT

- Giải pháp nâng cao điểm TB môn trong kỳ thi, dạy học phụ đạo ôn thi TN theo tkb của nhà trường

- Xây dựng đề cương ôn tập theo ma trận đề minh họa của Bộ năm học 25-26

Trên đây là kế hoạch Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2025- 2026 của Tổ chuyên môn Ngoại Ngữ - Tin học

TT CHUYÊN MÔN

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Bích Phượng

Phạm Nguyễn Quốc Nguyên

IV- LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH (theo năm học)

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Điều chỉnh
9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch chi tiết cho dạy học 3 khối, BDHSG cho khối 12 và triển khai thực hiện - Họp tổ chuyên môn lên kế hoạch tổ, cá nhân - Kiểm tra HSCM tất cả GV (Hoàn thành kế hoạch chuyên môn tổ, cá nhân) - Lịch kiểm tra thường xuyên và hình thức kiểm tra. <p>Kế hoạch bài dạy lên edu và google drive</p>	<p>Cả tổ</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM + GV dạy BD</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p>	<p>5/9/2025</p> <p>10/9/2025</p> <p>Theo lịch</p> <p>Theo lịch</p>
10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch đổi mới PPGD-KTĐG - Dạy BDHSG khối 12 - Soạn ngân hàng đề kiểm tra giữa kì 1 - Kiểm tra tiến độ chương trình - Họp tổ chuyên môn lên kế hoạch đổi mới theo nghiên cứu bài học - Kiểm tra hoạt động sư phạm, kiểm tra chuyên đề của giáo viên đợt 1 Tổ Anh - Tin theo kế hoạch của nhà trường 	<p>Cả tổ</p> <p>Các GV dạy BD</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p>	<p>Theo lịch</p>
11/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ tiết dạy theo nghiên cứu bài học 18-11 	<p>Cả tổ</p>	

	<p>(Thi GVG cấp tổ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kiểm tra theo lịch - Tham gia hội giảng cấp trường - Họp tổ chuyên môn - Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn đợt 1 	<p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p> <p>Các GV dạy BD</p> <p>TTCM</p> <p>GV dự thi</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p>	
12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát chương trình, chế độ điểm, có kế hoạch bổ sung kịp thời, cập nhật điểm vào sổ điểm lớp - Kiểm tra GV theo kế hoạch - Các khối (10,11,12) thống nhất đề cương ôn tập chuẩn bị tốt cho học sinh kiểm tra học kỳ I. - Điều chỉnh phân công giảng dạy - Dạy BDHSG khối 12 - Họp tổ chuyên môn - Sinh hoạt chuyên môn 	<p>TTCM + GV</p> <p>TTCM</p> <p>Cả tổ</p> <p>Cả tổ</p> <p>Các GV dạy BD</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p> <p>TTCM</p>	
01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thi học kì 1 theo kế hoạch của Sở - Hoàn thành điểm số theo thời gian quy định -Thực hiện kế hoạch giảng dạy kì 2 - Kiểm tra HSCM đợt 2 - Họp tổ chuyên môn 	<p>Cả tổ</p> <p>Cả tổ</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p> <p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p>	<p>Theo kế hoạch trường</p>
02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Họp tổ chuyên môn Chuẩn bị và tổ chức chương trình ngoại khóa của bộ môn. - Tổ chức ngoại khóa theo kế hoạch - Thực hiện chuyên đề 	<p>Cả tổ</p> <p>TTCM</p> <p>Cả tổ</p> <p>Cả tổ</p>	

		Cả tổ TTCM	
3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy học theo kế hoạch - Tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn - Thảo luận chuyên đề - Hoàn thành dạy BDHSG 12 - Chuẩn bị cho thi thử THPT quốc gia 	Cả tổ Cả tổ Cả tổ TTCM Các GV dạy BD TTCM + GV tổ TTCM	Theo lịch trường
4 /2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thi thử THPT quốc gia - Hoàn tất hồ sơ, tổng kết thanh tra nội bộ. - Chuẩn bị kế hoạch thống nhất chương trình, đề cương ôn tập kì 2 - Viết và hoàn thiện sáng kiến kinh nghiệm.(nếu có). - Rà soát chương trình và chế độ điểm, có kế hoạch bổ sung . - Xét SKKN ở tổ(Thầy Nguyễn Vũ Tùng Dương). 	TTCM Cả tổ Cả tổ GV đăng kí TTCM + GV tổ Cả tổ TTCM	
5 /2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành kiểm tra học kỳ II - Giáo viên bộ môn chấm thi, tổng kết điểm. - Tiếp tục thực hiện chương trình theo KHDH - Dạy ôn thi TNPT 	Cả tổ	Theo lịch của Sở Theo kế hoạch trường

